

04

DAY 035 110 WIKI 06

MONDAY

जाती है, जहाँ - नैचर बोग की

FEBRUARY 2013

IMPORTANT

प्रचलित व्याख्या यह है कि यह शीतला
की नाराज होने से होता है।
शीतला की अप्राकृतिक शक्ति है।

शक्तियों के द्वारा की जाती है।
वैज्ञानिक व्याख्या प्राकृतिक

कोटाण्डों से होता है कोटाण्ड प्राकृतिक
त्व है।

अप्राकृतिक शक्तियाँ होती
या नहीं यह नहीं कहा जा सकता

प्राकृतिक शक्तियाँ अवश्य होती
इसलिए प्रचलित व्याख्या में

संकेत प्रद शक्तियों या तत्वों का
समावेश होता है। वैज्ञानिक व्याख्या

संकेत प्रद शक्तियों या तत्वों
की चर्चा होती है।

संवेग और भाव पर प्रचलित व्याख्या
आश्रित होती है।

सुख और दुःख की चर्चा
अनुभव को भाव कहते हैं प्रेम

भय और क्रोध की अनुभव को
संवेग कहते हैं। प्रचलित व्याख्या

में इन सभी तत्वों का दायरत्व
है। जैसे - धार्मिक शक्तियों का

भगवान के विचार में सुख का
अनुभव होता है।

इसके साथ चर्चा है
ता वह भगवान की दया

या भय के कारण मतलब
इसकी व्याख्या करता है।

JANUARY 2013

WK	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31	-	-	-

IMPORTANT

8:00 ~~अच्छे~~ ~~वैज्ञानिक~~ ~~विचार~~ ~~पर~~ ~~आधारित~~ ~~होता~~ ~~है।~~
 9:00 ~~किसी~~ ~~घटना~~ ~~की~~ ~~व्याख्या~~ ~~करना~~ ~~है।~~ ~~जिस~~ ~~द्वारा~~
 10:00 ~~अच्छे~~ ~~फल~~ ~~होने~~ ~~पर~~ ~~किसान~~ ~~अनुमान~~ ~~की~~
 11:00 ~~बुझाई~~ ~~देना~~ ~~है।~~ ~~निम्न~~ ~~स्तर~~ ~~वैज्ञानिक~~
 12:00 ~~स्रोत~~ ~~पानी~~ ~~की~~ ~~आदि~~ ~~का~~ ~~इसका~~
 13:00 ~~कारण~~ ~~माना~~ ~~है।~~

14:00 ~~घटना~~ ~~विशेषों~~ ~~की~~ ~~है।~~ ~~जिस~~ ~~द्वारा~~
 15:00 ~~गहमागा~~ ~~खान~~ ~~न~~ ~~करा~~ ~~अन~~ ~~काल~~
 16:00 ~~दल~~ ~~बू~~ ~~निर्माण~~ ~~किता~~ ~~बैरा~~ ~~किस~~
 17:00 ~~आज~~ ~~क्यों~~ ~~नहीं~~ ~~आया~~ ~~है।~~ ~~इस~~ ~~द्वारा~~
 18:00 ~~की~~ ~~व्याख्या~~ ~~व्यक्ति~~ ~~विशेष~~ ~~काल~~ ~~तथा~~
 19:00 ~~स्थान~~ ~~तक~~ ~~ही~~ ~~सीमित~~ ~~होती~~ ~~है।~~

20:00 ~~वैज्ञानिक~~ ~~व्याख्या~~
 21:00 ~~सामान्य~~ ~~तथा~~ ~~आपक~~ ~~निर्माण~~ ~~के~~ ~~आधार~~
 22:00 ~~पर~~ ~~की~~ ~~जान~~ ~~है।~~ ~~जिस~~ ~~द्वारा~~ ~~बू~~ ~~फल~~
 23:00 ~~क्यों~~ ~~जिबता~~ ~~है।~~ ~~अप्र~~ ~~वृद्ध~~ ~~बू~~
 24:00 ~~जगता~~ ~~है~~ ~~इस~~ ~~द्वारा~~ ~~घटनाओं~~ ~~की~~ ~~व्याख्या~~
 25:00 ~~सब~~ ~~देखा~~ ~~-~~ ~~काल~~ ~~व्यापी~~ ~~होता~~ ~~है।~~

26:00 ~~साधारण~~ ~~लोगों~~ ~~का~~ ~~सन्तुष्ट~~ ~~मिलता~~ ~~है।~~
 27:00 ~~जिस~~ ~~द्वारा~~ ~~बू~~ ~~होने~~ ~~का~~ ~~कारण~~ ~~अगर~~ ~~कोई~~
 28:00 ~~वैतनिक~~ ~~के~~ ~~आकाश~~ ~~में~~ ~~आला~~ ~~हाथी~~
 29:00 ~~रहता~~ ~~है~~ ~~जो~~ ~~आपनी~~ ~~बू~~ ~~पानी~~
 30:00 ~~बख़्खाता~~ ~~है~~ ~~ता~~ ~~इस~~ ~~बू~~ ~~होने~~ ~~का~~
 31:00 ~~वास्तविक~~ ~~कारण~~ ~~स्पष्ट~~ ~~नहीं~~ ~~होता~~ ~~है।~~

32:00 ~~इस~~ ~~तरह~~ ~~की~~ ~~व्याख्या~~ ~~संभव~~ ~~नहीं~~
 33:00 ~~है।~~ ~~जिस~~ ~~द्वारा~~ ~~बू~~ ~~होने~~ ~~का~~ ~~कारण~~ ~~अगर~~ ~~कोई~~
 34:00 ~~है~~ ~~सकता~~ ~~है।~~ ~~जिस~~ ~~द्वारा~~ ~~बू~~ ~~होने~~ ~~का~~ ~~कारण~~ ~~अगर~~ ~~कोई~~
 35:00 ~~है~~ ~~सकता~~ ~~है।~~ ~~जिस~~ ~~द्वारा~~ ~~बू~~ ~~होने~~ ~~का~~ ~~कारण~~ ~~अगर~~ ~~कोई~~

MARCH 2013

Wk	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

वैज्ञानिक व्याख्या

है। जैसे - वर्षा होने का कारण अंतर दृष्टि (आसमान में बादल की उंचाई तथा मानसून हवा की चलना) के तंत्रों के गहरे ज्ञानियों को मान्य होगा। क्योंकि इस प्रकार का संवर्षण का तात्त्विक स्वरूप स्पष्ट हो जाता है।

उ. प्रयुक्त व्याख्या का ह्य समानता तथा गति पर आधारित होती है। वृक्ष से गिरते हुए पत्तों का साधारण आवेग कहते हैं। मात्र अमक अनाज इत्यादि सभी फल वृक्ष से गिरते हैं।

वैज्ञानिक व्याख्या अन्तरिक तथा पर आधारित होती है। जैसे वृक्ष से फल के नीचे गिरने की वैज्ञानिक व्याख्या यह कि पृथ्वी में आकर्षण शक्ति के कारण अंतर की समीचीन चीजें जमीन पर गिर पड़ती हैं।

06. प्रयुक्त व्याख्या में घटना की जांच नहीं की जाती है। जैसे - भूकम्प की व्याख्या के लिए अंतर यह कहा जाय कि पृथ्वी शिपनाग के पीठ पर अक्षित है और उस शिपनाग के रेंडिंग से चलता है। इस व्याख्या में इस बात की जांच नहीं की

ANUARY 2013

WK	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU
1		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
14	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31	-	-	-

IMPORTANT

THURSDAY

है पाती है कि वास्तव में
सिपनाव की पीठ पर पृथ्वी उभारित है या नहीं।

वैज्ञानिक व्याख्या में पहली दृष्टि की काफी दूरानवीन की जाती है और तब निष्कर्ष निकाला जाता है कि बुकवाकर्षण सिद्धान्त विकासवादी सिद्धान्त में डलस नियम बतलाते इसके ज्वलन्त उदाहरण है।

इस तरह प्रचलित व्याख्या और वैज्ञानिक व्याख्या में बड़ी सब अंतर है।

व्याख्या की सीमा संसार में जितनी व्याख्या की सीमा व्याख्या सम्भव नहीं है। व्याख्या कुछ सीमा तय है और सरल बात है कि इनकी व्याख्या की आवश्यकता ही नहीं है। व्याख्या की व्याख्या अपनी सीमा है। अतः व्याख्या

(a) व्याख्या करने का अर्थ जाटल एवं अस्पष्ट वस्तु को स्पष्ट एवं सरल बनाना। परन्तु जो वस्तु सूक्ष्म तथा सरल तथा है उसकी व्याख्या नहीं की जा सकती है।

(b) पदार्थ के प्राथमिक गुणों की व्याख्या नहीं हो सकती है ये अपनी किन्म के अकेले और स्वतन्त्र होते हैं। इसलिये इनकी समानता अन्त किसी भी चीज से नहीं की जा सकती है और फलसंवेक्य व्याख्या भी नहीं हो सकती है विस्तार, आकाश, वीक्षण करे

MARCH 2013

Wk	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU
9				1	2	3	
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

(c) जो मूल सिद्धान्त है। इनकी द्वारा रखा सम्भव नहीं है।
 मूल सिद्धान्त अलग ही जो लो क
 वस्तु के ऊपर तो कोई
 नियम लगा है और न कोई
 सिद्धान्त है। अतः इन मूल सिद्धान्तों
 से प्रकृत सम्कपता नियम
 प्रचार के नियम आदि की व्याख्या
 ही नहीं सकती।
 (d) किसी खास वस्तु
 की व्याख्या किसी नियम से नहीं
 की जा सकती। किसी खास वस्तु का
 वर्णन किया जा सकता है परन्तु
 इसकी व्याख्या नहीं की जा
 सकती। वस्तु का वर्णन हम
 कर सकते हैं, परन्तु व्याख्या
 नहीं कर सकते।
 (e) यदि किसी वस्तु के
 कारण का पता नहीं है तो इसकी
 व्याख्या नहीं की जा सकती है।
 यदि किसी वस्तु के कारण का
 पता नहीं है तो इसकी व्याख्या
 नहीं की जा सकती है। यदि प्रमाण
 का कारण नहीं जानते हैं तो इस
 विश्व की व्याख्या भी हम नहीं
 कर सकते हैं।

JANUARY 2013

WK	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31	-	-	-